るサイエンスショー」

「子どもたちと作(岩津ブロック)

鴨田フ区

 \mathcal{O}

は 7

月 15

日



5つの単子の実

を紹介いたします。ださった5つの単位ださった5つの単位では最いほか組んでくますがある。 ここで、 ろうとしています。 平成30年度も終わ 来年度の活動 にしてください。 も会活性化恵の一番 **(**) 考 事 地

がら自分たちの力でループで助け合いな。 や運 サがを ちと役員が話し合い で 実験を進めること」 てす。 演者に伝えました。 い重 イ ・エンス ね、 11 予め子どもた お どんな実験 互いの か かを決め、 ショー

異に関係なく、計画齢の上下や男女の差

ナナを凍らせたり、 W体窒素につけてバタサ市民ホームで。 実践は7月15日大 を飛ばしたり。 チ ルアルコー ルを ツ

い」という

声が

の中か

5

て

たまたま、

毎

年

「今年も何か作

: りが

好評

で

昨年はフォトフレ

ていきました。

順調に進行され

営に ついて 親 話 近 活気に満ちたイ 子どもたちが群がり、

常磐・葵ブロック) 手作りうちわ

める」ことを知民としての意識 えた絆を作るとともすることで学年を超 開催されている。 げての「夏祭り」 年7月下旬に としました。 加することで地域: に、それを持って参 を子ども同士で製作「夏祭り用のうちわ 年度の役員の方々は、 しい夏祭り」 この学区では、 ね識 地 を高 ら 元 今が 住 举 毎 バランスよく配分さたが、学年や男女が われ

そ

: 子 ど た い子 配 ま みであったことが グループ編成が 面 で上 助けるシー さまざまな場めったことが奏ループ編成が巧 級生が下 が級

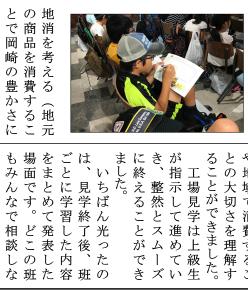
生がフォローする。 生がフォローする。 生がフォローする。 ねえさんの周りには演のおにいさん・お了時刻になっても実質問が途切れず、終 使う 場 面 は

うちわが廃止され、布されている夏祭り メリットを逆手にとっ ての企画となりまし しまおう」というデ 「だったらつくって



(南ブロック)

備したものの、そこそのものは役員が準われました。うちわかまとかって行 り組みを知る) 業を見学し、 地 ねらいは4つです。 元を学ぶ 、 その 取 ②地産



が指示して進め

整然とスムーズ指示して進めてい上場見学は上級生

ち込んできました。

子どもたち自身も

貼り付ける材料

持は

分かれての製作でし8つのグループに

ました。

に終えることが

で

き

つのグループに

見生 とで岡 てる の地 組み、自分たちで考 気づく) ③自主性を育 えて行動させる④シェ 商品を消 消を考える (異学年の班を 1崎の豊かさに 費するこ (地

がら模造紙にまとめ、もみんなで相談しな

ることができ

て、

派な内容を発表

心しました。

太田 や地域で消費するこ 油 脂 の取 り組 4

との大切さを理解

す

ることができました。

れている製品についました。会社で作りの太田油脂を見学し て説明を受け、 を全員で共有する) アする 体験もすることで、 8月3日、 (学んだこ を見学し 福岡 油 絞いら 町

互出すの所人

達

相 し

で

にた割

はがに

談逆狭 た。砂地にい

ŋ

ぞ

大

き

歓

しの

、は

まい来い友

衣が囲

上雰

っ気

まちまではをに し込し話事行集10 たんたし前い合月 でが合にまし28 っ子し 目 自てどた衣 る 子分購も 装 公 もで入た材作民 い持しち料り館



ハ結る集 ロ果イ 企べっ イ ン て 卜 楽 祭り を み たの 考 くん で えた でな が、 き

ていひ宅のいえ的が区 まそいとと時違事まに ではこ まいつ間いやし子き の**ウ** 子**ィ** 南ブ しで、 う交もな部たど て、 新 しど**ン** Ъ 悩流異ど活 ッ だ、 `り学 ま が飛宅の えな今帰年習増躍街地

> ŋ り

まと

う

わ

が

で

き

合お

 \mathcal{O}

装

をた

見後

せは

(岩津ブラ 習り ŋ 『い事やゲー 屋事 切りつ で 1 0 遊ム びに

となり 域み て え 衣ま て、 装 下 まし 、 文字 で 交通 で 交通 に、 ハロ لح な 2 通護 ウ 指 行 ŋ 者 導 イ 事地もをン



ター

つ

ハ遊学トは

遊け ク 1

びに

後ふ

 \mathcal{O}

向ッボ

ふウ基

最わト地、

アル

ツ

育トグを

体

けれ い配を方を まっ出が回れでば したし協りをは終 にわ低スでルンハ遊学トは、ド 願ハOもバもで ドいー法遊イた何内ま ト人びザ れ度なした。 具年ラ段あでし、向ッボではま てはまり 一に 1 鬼、 し話 6 しにハ詳と フた協 Ì し た。 し年 し

トいて

ト N 子

ア

りた力ま着あわ

つし、す。近、

ズの家

菓ク地所せい

グベルスイ区のん

ŋ

子

力

さを

遊提団中の ぶ供して見 IJ 機 し、屋 ス 子 会 7 どが スん思で も減 会ない遊たっ ちて 合 生 を企 つ ぶ 実画き場がい い主 館サラおゥPどドが体 施でりを集る

をグた 終ラち 12 え ン108 月 ド名 16 でが 日 育 の参 館開加 子 を 会 し、開 式 、 تلح



す。努関し 一のて 力係てクたいに にの行りめま行の う 企 画 感方わス延し 謝々れマ期た کے いのまスにが は、 た熱し会な に り猛な し意た。 夏 まと 暑 つ休



てとな生鬼 い見子年をれ集 ま ゲ上け で作りした。 そのを を助りまれて を がける きま 楽大り、 一がる クらのを作ク合そ ط リれ お むが地父 ス てた。 マほあるしマ12 一域さ スほち高た ス班公 と緒のんは だれな えこ学 ケに民 がに 子が カゝ にまち年低 鬼 6 りれ声 | 分館 でなど タ なしでの学キかに き つもと年上がのが

たくさんの申請をお持ちしています

活性化事業については、岡子連のHPに右のよう に書かれています。「なんだか難しそう」「新しく 行事を起こすのはたいへん」と思われるかもしれま せんが、そんなに構えて考える必要はありません。 例年行われている行事にプラスアルファするだけで す。そのプラスアルファとは**①どんな目的で行事を** 行うのか②どんな方法で、子どもを自主的に活動さ **せるか**を明確にすることです。

例えば①に関して言えば「異学年の交流を深めた い」という目的を定めたとします。②については 「異学年の班を作って、高学年が指導しながら進め ていく」が考えられますが、ただ班を作るだけでは うまく作業ができません。そこに育成者(子どもを 指導する人)の工夫が必要なのです。リーダーとな る高学年と何度も話し合いを持ったり、地域の大人 や各種団体の方にアドバイザーになってもらったり することもいいでしょう。大切なのは、子どもが受 け身ではなく「自分がやった」という成功感を持つ ことです。来年度も「活性化事業」に多くの申請を お待ちしています。。

岡子連地域子ども会活性化事業について

1 目的

この事業は、子どもたちの「やりたい」を形にし、より 魅力ある子ども会活動をすすめることができるよう、単位 子ども会の事業を助成することにより、地域の子ども会活 動の活性化を図ることを目的とする。

2 制度概要

(1) 対象事業

子どもの自主性及び社会性の向上に資する、子どもが参 画し活動する事業

(2) 助成額

上限5万円/件

(3) 対象予定数

予算の範囲内(申請は単位子ども会、もしくは複数の単 位子ども会で行う)

(4) 対象経費

報償費、旅費、需用費、役務費、使用料及び賃借料

- ※ 弁当代・備品購入費など本来子ども会で負担する費用 は対象外とする。
- (5)申請期間

4月1日から5月31日まで

【以下省略】